

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI

BAŞLANGIÇ RAPORU

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Akran Yönderliği Programı kayıtlanma sürecinin tamamlanmasının ardından;

1. Birinci sınıfa yeni kayıtlanan 139 öğrenci bulunmaktadır. İlk olarak birinci (menti) ve üçüncü sınıflar (mentor) arasında eşleştirme yapılmış olup eşleştirme tablosu hemşirelik web sayfasında paylaşılmıştır (<https://hemsirelik-ssbf.omu.edu.tr/tr/egitim/lisans-egitimi/akran-yoenderligi-programi/raporlar>).

2. Akran Yönderliği Programında yer alan dört grubun sorumlu öğretim elemanları birinci ve üçüncü sınıf danışmanlarından belirlenmiştir. Program dahilindeki öğrenciler dört gruba bölünerek her bir gruba aynı zamanda danışmanları olan sorumlu öğretim elemanları görevlendirilmiştir.

3. Sorumlu öğretim elemanlarının da yer aldığı eşleştirme listeleri Hemşirelik Bölüm web sayfasında, sorumlu öğretim elemanları whatsapp grubunda ve öğrencilerle oluşturulan akran yönderliği whatsapp grupları üzerinden mentor ve menti öğrencilerle paylaşılmıştır.

4. Üçüncü sınıf (mentor) öğrencilerine yönelik, Akran Yönderliği Programı ve mentor öğrencinin program kapsamında sorumlulukları ve beklenen uygulamaların yer aldığı eğitim yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir.

5. Sorumlu öğretim elemanları önderliğinde gruplarıyla tanışma ve etkileşim amaçlı ilk toplantıları yüz yüze olarak gerçekleştirilmiş olup Öğrenci Eşleşme Protokol Formları imzalanmıştır.

6. Birinci sınıf (menti) öğrencilere, Akran Yönderliği Programı kapsamında uygulanması gereken Menti Bilgi Formu google form ile iletilmiştir ve toplam 107 öğrenci katılmış olup sonuçlar Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Menti öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri ve akran yönderliğine ilişkin bilgi durumu

	X±SD (Min-Max) %		%
Yaş	18.91±1.25 (18-25)	Sanatsal faaliyet Var Yok	12.1 87.9
Kardeş sayısı	2.35±1.56 (0-6)	Bölümü tercih nedeni Mesleği sevme İş bulma kolaylığı Aile isteği Diğer	25.3 63.7 3.3 7.7
Cinsiyet Kadın Erkek	76.9 23.1	Hemşirelik eğitimi hakkında bilgisahip olma durumu Evet Hayır Kısmen	27.5 7.7 64.8
Medeni durum Bekar Evli	100.0 0.0	Yakın çevrede hemşirelik bölümünde öğrenim gören birinin varlığı Var Yok	50.5 49.5
Anne eğitim durumu Okur yazar değil İlkokul Ortaokul Lise Üniversite	1.1 50.5 17.6 22.0 8.8	Akran yönderliği uygulamasını bilme durumu Evet Hayır Kısmen	30.8 20.8 48.4
Baba eğitim durumu Okur yazar değil İlkokul Ortaokul Lise Üniversite	0.0 25.2 15.4 37.4 22.0	Daha önce akran desteği alma durumu Evet Hayır	23.1 76.9
İkamet edilen yer Kredi Yurtlar Kurumu Özel yurt Aile ile birlikte Arkadaş ile birlikte	59.3 6.6 31.9 2.2	Daha önce dahil olunan akran desteği hakkındaki düşünce Olumlu Olumsuz Kararsızım	80.8 0.0 19.2

Bölgelere göre dağılım		Üniversite hayatına başlarken uyum sorunu yaşama durumu	
Karadeniz	64.8	Evet	16.5
İç Anadolu	19.7	Hayır	50.5
Akdeniz	7.8	Kısmen	33.0
Güneydoğu Anadolu	4.3		
Ege	2.5		
Marmara	0.9		
Kulüp üyeliği		akran yönderliği isteme durumu	
Var	13.2	Evet	52.7
Yok	86.8	Hayır	9.9
		Kararsızım	37.4
Sportif faaliyet			
Var	22.0		
Yok	78.0		

Menti öğrencilerin yaş ortalaması 18.91 ± 1.25 (min-maks:18-25) ve kardeş sayı ortalaması 2.35 ± 1.56 (min-maks:0-6) olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin %76.9'unun kadın olduğu, %100'ünün bekar olduğu, %50.5'inin anne eğitim durumunun ilkökul ve %37.4'ünün baba eğitim durumunun ilkökul olduğu bulunmuştur. Birinci sınıf öğrencilerinin %59.3'ünün Kredi Yurtlar Kurumun'da kaldığı, %64.8'inin Karadeniz bölgesinden geldiği, %86.8'inin kulüp üyeliğinin bulunmadığı, %78.0'ının sportif ve %87.9'unun sanatsal faaliyetinin olmadığı saptanmıştır. Birinci sınıf öğrencilerinin %63.7'sinin iş bulma kolaylığı nedeniyle hemşirelik bölümünü tercih ettiği, %64.8'inin hemşirelik eğitimine ilişkin kısmen bilgi sahibi olduğu ve %50.5'inin yakın çevresinde hemşirelik bölümünde öğrenim göre birisinin bulunduğu belirlenmiştir.

Öğrencilerin %48.4'ünün akran yönderliği uygulamasını kısmen bildiği, %76.9'unun akran desteği almadığı, %80.8'inin daha önceden dahil olduğu akran desteğine yönelik olumlu düşündüğü, %50.5'inin üniversite hayatına başlarken uyum sorunu yaşamadığı ve %52.7'sinin üniversite hayatının başlangıcında akran yönderliği istediği bulunmuştur (Tablo 1).

Menti bilgi formu kapsamında öğrencilere üniversite hayatına başladıklarında yaşadıkları uyum sorunları sorulmuştur. Verdikleri cevaplara göre; arkadaş edinmede zorluk, aile özlemi yaşama, ne yapacağını bilememe, sosyalleşememe, danışmanla iletişim kurmada zorluk, stres, ortam değişikliğine bağlı zorluklar, ulaşım, dersleri takip etmekte zorlanma ve okul işleyişini anlayamama sorunlarının yer aldığı görülmüştür.

Aynı formda öğrencilerin akran desteği kapsamında almak isteği konular sorgulanmış; derslere ve okula uyum, fakültenin işleyişi, sosyal aktiviteler, stajlar, sınavlar, devamsızlık,

öğrencinin kendini geliştirebileceği uygulamalar, zorlanılan derslerde neler yapılacağı, psikolojik destek, ilk hafta sistemin nasıl işlediği, derslerin neye göre seçileceği, bölüm içerisindeki projeler, kulüp etkinlikleri, konferans/seminerler, birinci sınıf sürecinin nasıl ilerleyeceği, bir sıkıntı olduğunda ya da yardım almak istendiğinde hangi birime gidilmesi gerektiği, kariyer planlaması, üniversitenin sportif faaliyetleri ve imkanları ile zaman yönetimi konularında destek almak istedikleri saptanmıştır.